

الاجوبة النموذجية من مرکز فحص الدراسة الاعدادية الرباضيات

السادس العلمي الإحيائي التمهيدى 2017









جَنْ بِنَا اللهُ اللهُ اللهُ جَنْ اللهُ جَنْهُ اللهُ عَنْهُ الللهُ عَالِكُوا عَلْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْه

انطلاقا من قول المصطفى (ص): ((زكاة العلم نشرة و تعليمهُ))

تضع شبكة مواقع رحلة التفوق في السادس التعليمية التربوية الخيرية بيــن ايـديكم احـدى اعمالها من ملازم مرحلة الســادس النعدادي هذه المرحلة الهامة والمصيرية في حياة اعزائنا الطلبة وخاصة المتعففين منهم ولمن يتعذر عليه اقتناء هذه المساعدات المدرسية في محافظاتنا العراقية العزيزة بهدف النهوض وتطوير الواقع التعليمي ولو بالجزء اليسير.

إذ أن شبكتنا للتقتصر على نشر الهلازم الهدرسية فقط أنها تقوم بنشـر الدروس الهرئية الهجانية لنكفأ التدريسيين بالنضافة الـى مجهوعة قنواتنا التدريسية وكذلك النرشادات والنصائح وطـرق الدراسـة الصحيحة هذا من جهة. أما من جهة أخرى فهو كسر لشـوكة بعض الهحسـوبين على الكادر التدريسي مهن يرفضـون نشـر ملازمهم والتعاون مع ابنائهم الطلبة ليأخذوا من الهال هدفا أهم ويتناسوا مصلحة الطالب والواقع التعليمي الهتدني.

علهاً ان كادر الشبكة والقائمين عليها هم مجموعة من الشباب العراقي الواعي المثقف بالنضافة الى تعاون بعض المدرسين الكرام كما واننا غير تابعين لئي جهة كانت رسمية او غير رسمية انما سر تجمعنا وعملنا هو خيري بحت أملين من الله عز وجل ان يوفقنا لتقديم كل ما هو صالح لشعبنا و وطننا الحبيب.





الدور/ المرجود

ة التموة جية للدراسة الإعدادية للمام الدراسي ٢٠٠٦ له. ×

3/2/	Lucal March	Con	العراة	-044	بيادت		77 - 01	ital pas
	10/	A) الفرة (9-1-1	ياب المؤال (
الدرجة	سحسسون جي						inical	المحوال
(1	\(=	لنقائ	ر کین ق	المعدوس	2,0		
33	$\left(\frac{3+\ell}{2-\ell}\right)$	-	6 ~+3i					
1)	$\left(\frac{3-\dot{\ell}}{2+\dot{\ell}}\right)$	= -	6 x+3i					
135	x+32)(3	3 - 2) = 6(2+1)				
١٤٠ [ال	x + 4 % i =		3 - 1	3+1				
0		66	5+5i) 1+1	= 30(1	+1)			
3.	x+5i =	3+	3 L					
3.	·`· x =	3	, 4	. = 3				
		~	- ~	_ ~				

- Ex Jud 1 39411 T. W IT. The contract to the land its of the contract to the second track الفرع المحاكيب / إلياق 1 - B I DUIT OF JUBINION I detail itself A (FCX) = x3-4x2 $9! | f'(x) = 3x^2 - 8x$ $9! | f'(c) = 3c^3 - 8c$ $1) | f'(c) = 3c^3 - 8c$ $1 | f'(\frac{2}{3}) = \frac{4}{3} - \frac{6}{3} = -\frac{12}{3} = -4$ $\frac{1}{3!} \left\{ \frac{2(b) - 4(a)}{b - a} = \frac{b^2 - 4b^2 - 0}{b} \right\}$ الله على الله عن الله المان ال NS= 18 - 46 = -4 $\begin{vmatrix} 1 \\ b^2 - 4b + 4 = 0 \\ (b - 2)^2 = 0 \implies \boxed{b = 2}$

الأجوية اللحودوية الدراسة الإعدادية للعام الدراسي ١٦ -١٠ /٧ . . الدور / المعيد الم الما ما الما ما الفرة العدام / المصافى جواب السوال (کس) الفرع (A Hagil Hage سولاهي الدرجة 42+8x = 0 J= -8x مسالما د مقر الما و J= -4 PX -4P= -8 => P=2 cealingen E & . . F(2,0), F(-2,0) C= Z => C= 4 اعدادلم لي ب x + - y = 1 c2 = a2 - b 14 = at -b2 => a = b2+4 - (1) نعوض المعادلة ما والنفطة (ولم و و المعادلة $\frac{(2\sqrt{3})^2}{b^2+4} + \frac{(\sqrt{3})^2}{b^2} = 1$ [12 + 3 =1] - b2 (b2+4)

1000 الفورا المصمراء الاعتباد المعودية للمرابة الإمداذية للطور الشراسي ١٧ - ١٠ ١٧ - ١٠ النوع المعطي المعالي الم こしいり الكلم جواب السؤال في الفرة (٨ سود سي الدرجة Last Resident Alfred 1262+3(62+4)=63(63+4) 1262+362+12=64+462 155 + 12 = 64 + 462 b+4b2-15b2-12 = 0 b-1162-12=0 (b2-12)(b2+1)=0 101 p2=-1 0/21 نعوف عمد ط في المعادد (١) a2 = 12+4 => a2=(16 $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{12} = 1$ with the second



الفرور الممسرك

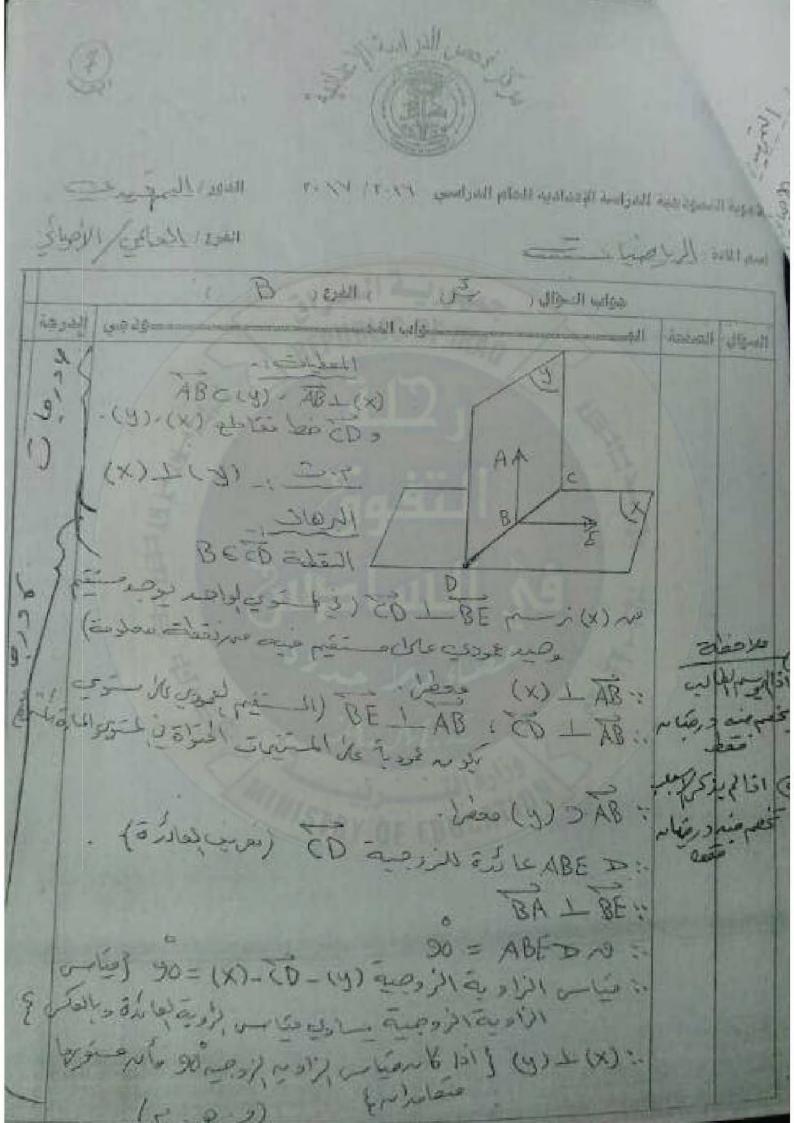
التدود دية للدراسة الإعدادية للمام الدراسي ٢٠١٦ / ١٠٠٠

2 CP L/1 6281

in land land

5 - Norwill			/ bout
1	13 stall (a.s.	جواب العوال (Total
سسوه مي البدرجة	والد الذرو	No.	سؤال الشفضة
75	X = and LI	نتامًا فول ضلع	
19'11	کنے = ∨	ल्या भी	100
1 1 3	3		All
(-: Vcx) :	المالة عد:		
125	b=9.95 ·	٠ م ١٥ م	
19 { h = 9-	95-10 = - 0.	05	
4 { V(10) =	95 - 10 = -0		
9 / V(x) =	3 x 2		A. I
(V(10) -	= 3 (10) = 30		
Sucarh.)= V(a) + h V ((a)	
	=1000 +6-0.0	5)(300)	
s. .e	=1000 - 15		
	= 985 CM		

الفؤدا المرسال الأمهد المدوونية الدراعية الإعدادية الدام الدراسي ١٠٠١ ١٠٠١ العرع والعلما (الأعمالي) المالانة الماطا A) tiell (موال السوال (حي سواروس المرود f(x) = { 3x2 x >>0 inist Just X=0 in all out = 1 = in TI f(0) = 3(0) = 0 [2] 11 = f(x) = f(x=0 3x = 0 = Lz ا يوم للوالة عاية الله ه × × × ، [3] f(a) = 1 = b(x) = 0(AXCO , AXJOSEN X = 0 :NEW JM) :. A [F1,0], [0,3] del, "1: .. [-1,3] 3; il, W= 2 all $g^{1} = \int f(x) dx = \int 2x dx + \int 3x^{2} dx$ $= \left[\frac{2x^2}{3}\right] + \left[\frac{3x^2}{3}\right] = \left[x^2\right] + \left[x^3\right]$ = (0-1)+(27-0) = -1 -1 27 =



Person 1 10001 المودة الإستوادية الإعدادية الأعدادية المدراسي ١٣٠ ١٠ ١٠٠ /whall early CCUM WELL A 1861 4 64 109-11-1194 سواله الشهيس مراك التعلقة القد Gyz = Sinsx · | y(1) + x y = 5 cos 5 x (ý+xy+ý(1)=-255in5x 1xy + 2 ý + 25 5 in 5 x = 0 xy+ 2y+ 25 yx = 0 Word we no yx=Sin5x

a ragari

الأجوية التحريد جمة للقراسة الإعدادية للحام الخراسي ١٧٠ ١٠

الفرد / ريدي

- Lo Ly 1 HOURS

-	13 1 will (64) digital wilds		
الدر	للم الله الله الله الله الله الله الله ا	المتحة	السؤال
5	(V=TI Sby alx		
9.	V = 17 5 (2x2)2 clx		
1)	v = 55 (4x4) dx		
10	1 = 5 = 5 3 5 TO		
500	V= 5 [4 (5) - 4 (0)]		
5	V = TI [4(625)]		1
	V = 1, 2500 55		

الدود / سميرك الإدواد التدودوية التعراسة الإدمادية المام الحراسي ١٦ -١١ ١٧ -١٠ 3 wy/newy/ will 2 GLA WILL عواب المولاد كي الغرود ي يؤذجن الدردا خواب الند-الدوار المحمد : عددلة الفيام صلى قبل زالم)-20 = 8+2=10 = C=5= 0 = 25 3 20 = 8-2 = 6 => a=3 => 02=(9) c2= 2+ b 25 = 9 + b2 => b=(16) المراكان البرور عان ترس معور با المراكان البرور عان ترس معور بالمراكان البرور عان البرور عان المراكان S. 2 - 3 = 1 S. 2 - 3 = 1 S. 2 - 3 = 1 (و الانت البوريان تنسي لحور لصادات (x2 = 1

الدور المرسال الدور العامر (المصاف)

المتالد ووجعة القراحة الإسادية الشام المراحي ١٦٠١ ١٧٠ م

الرماحسات

EXPOSE OF



الدود المعرب ل

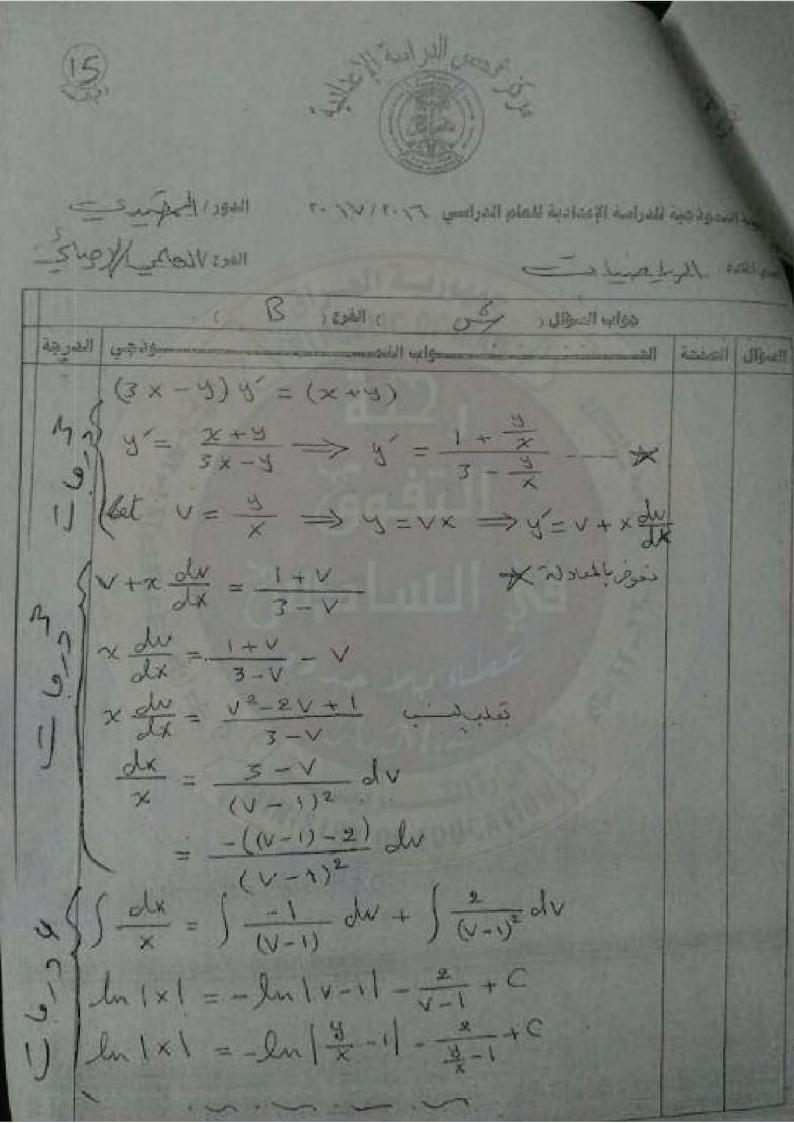
الأعوبة النموة ومنا للقرابة الإعطادية للمام المراجي ١٦-١٠ ١٧/٠٠

الرباعيا --

	1 Mics (B)	E 10	حوادة السيالا	
حوذجي الدرجا	المصدد	Why were	Nr.	المواك التحمية
7) abci	رعا ماد ل کار به به به ماده مراس مراس مراس مراس مراس مراس مراس مراس	w / Fry	X X	18
	لت وم زوای ها المن فرات را تنه جب الهالاعرها الد وكذلاك ارتفاعها	de la companya de la	24	ر منون
C ele	d ar	y = 18	8	وسمالاندول
4000	$y = \frac{24}{18} (18 - x)$	→ y =	4 (18-X)	
9	A = XY A=X [4 (18-X	57		
(\$0	$0 = A = \frac{4}{3}(18)$	(-x²)	±+++==	== \$\(\frac{1}{2}\)
3 16)	x=9 cw	~
9. FO	y= 4 (18-9)	= 4×9	= (1) =	2

Vingel 1 seal التجهية التصويدية المراسة الإعلانية للمام المراسي ٢٠١٦ الألاء ا (dead) what result الوطاعيان £201, 1 C) Will (5 جواب السؤال ر العقية اللارية $\left\{=2\right\}\stackrel{\sqrt{X}}{\in} \frac{1}{2\sqrt{X}}dX = 2\left[\stackrel{\sqrt{X}}{e}\right]$ = 2 (e - e) = 2 (e - e) 1-Coszx dx (Cos 2x) (-2)x s & 2x dx (Cot 2x) 2 + c = = 1 (Coten)3+C

Cate of the popular الموم الشمول لمن المراجع الإممادية السارم المراسي ١٠٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠١ - ١٠٠١ - ١٠٠١ Sept Shall som عوالد المول المكر اللود الم التحرجة fix) = ax + bx = cx رودا -) المعلم ر معال وله un f(-1) = 0 = = = = = = = = (-1,5)== 3 FLX) = 30 x + 2bx + C 0 = 30 - 26 + 0 - - 52 年(1)=の を文人にはあるのまりははする年の f(x)=6ax+2b 0=60+261=(0) 0 = 30 + 6 5 = -a + b - c 0=70-20+0 = 20 - 6 (3 N. W. 12 0=30176 0=3+6+C=



الدود/ المهوسات الأحوية التحود للدراحة الإعدادية للعام الدراسي ١٣٠٧ ١٠٠ ٢٠ الغوا المسلم الإصائ الما المالة المراح مي الفراد ٢ جواب السوال ر ح الفرية سولاچي سيواب الله الموال الصنعة المنهاد الم Busall ARC D = (x) // AB (X) de AB de AB .(x) LE BC JE BC المطوب الإرتدار 福 上色 5 thates Lees (Blace (B) AB Las AB: The solepian sales be of (x) I AA', BB', EC: هو قطمة المستقم الحدودة بين بأ لن الموويق المرسوس عامل المستولي معلى معلمة المستقم ع. EF. 7 60 2018 1/88 1/ AAC بالمستين المتوازس BD/AA مفن (ك) ألى عنوس متوريك (2) was cc/ 88 of 161 in 19 Jess (x) // AB : 1= 125 NEST = (9) N(x) :. er or il all elite en med caled all AB !! AB !! AB !! الله من الله على الله على المؤالا والمؤالا والمؤ Line 1 200 Line 200 Con Line 200 Con Line 200 Land Con Line 200 Con Li

J. ((3E)) والمعالمة وقومة المراسة الإعدادية للجلم الدراسي ١٠٠١٠٠٠ = 3 way 1 / 16 MI Shopp and the الله الله المرسل ميناد - ١١٥ ١١٥ ١١٥ ١١٥ ١١٥ نتي = جواب الدوال و كل الفرور ك الموال العنفة الم المراد الموال المو - These So = ABC Drawy AB - BC .. : AB : عام المحد علاج مقين متما موسان مر الحداد على على المحدد على على المحدد على على المحدد على ا ころしているのかしまいるころ Application of the selection (2) I AB's : BE _ AB : المعدد على سو يكور العالم المعدد على سو يكور العود الم المعالم ال しんというではしたこと (= 9 - 2) MISTRY OF EDUCA

त्यािकां वांवकां दावां

للوزيد من الملازم والدروس وكل ما يخص طلبة السادس الأعدادي زورونا على مواقع التواصل الأجتماعي ...



- رحلة التفوق في السادس
- telegram.me/A_M_Z_F
- ر حلة التفوق في السادس
- www.instagram.com/rt_edu

عطاء بلا حدود دعاء بلا حدود

ا.د مينا الاحمد ا.د اشرف الوائلي